



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Universitatea "Babeș-Bolyai"
Cluj-Napoca
RECTORATUL
Nr. 6893
Data: 21.05.2024



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul **Horățiu Roco CATALANO**, profesor universitar doctor, titular la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, declar că prin prezenta îmi depun candidatura pentru funcția de Director al Extensiei Universitare Năsăud.

În conformitate cu Codul electoral al UBB și cu Dispoziția nr. 6174 09/05/2024 privind procedura de organizare a concursului public pentru selecția directorilor de extensii, prezenta declarație de candidatură este însoțită de proiectul privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez din poziția de director al Extensiei Universitare Năsăud și un *Curriculum Vitae* în format *Europass*, incluzând o listă cu cele mai semnificative realizări în planul activității profesionale.

19 Mai 2024

Prof. univ. dr. **Horățiu Roco CATALANO**



PROIECT PRIVIND DEZVOLTAREA, MANAGEMENTUL ȘI INIȚIATIVELE PENTRU EXTENSIA UNIVERSITARĂ NĂSĂUD

- Candidat la funcția de Director al Extensiei Universitare Năsăud, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca: Prof. univ. dr. Horațiu Roco CATALANO
- Documente de fundamentare ale programului managerial:
 1. Legea Învățământului Superior nr. 199/2023
 2. Programul „*UBB Q-Optimum*” (2024-2029)
 3. Carta Universității „Babeș-Bolyai”, 2024
 4. Codul electoral al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca- Modificat și republicat prin Hotărârea Senatului nr. 105/26.09.2023
 5. Regulamentul de funcționare al extensiilor universitare ale Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
 6. Ghidul pentru egalitatea de gen aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 1733/22.02.2021
 7. Regulament privind activitatea profesională a studenților din UBB - aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 81 din 12.06.2023

1. Introducere

Programul de candidatură propus aici, pentru mandatul 2024-2029, stabilizează, continuă și dezvoltă programele precedente cu care am fost numit în perioada 2008-2017 și ales, în perioada 2020-2024, ca director al Extensiei Universitare Năsăud. Pe durata mandatelor de director al Extensiei Universitare Năsăud și al celor din perioada 2008-2011, ca director al Extensiei Universitare Vatra-Dornei, respectiv 2011-2016, ca director al Extensiei Universitare Târgu-Mureș, am avut prilejul să acumulez o experiență managerială semnificativă care mi-a facilitat cunoașterea îndatoririlor, obligațiilor și a competențelor necesare unei persoane ce aspiră la funcția de director de extensie, în conformitate cu art. 5. din *Regulamentul de funcționare al extensiilor universitare ale Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*. Conform acestuia, Directorul extensiei universitare: coordonează activitățile de învățământ, activitățile administrative; este responsabil cu aplicarea politicii Universității la nivelul extensiei, conlucrează și se coordonează cu decanatul facultății implicate în funcționarea extensiei, cu serviciile și secretariatele Universității în toate problemele ce vizează



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psi.edu.ubbcluj.ro

extensia; reprezintă extensia; răspunde de asigurarea susținerii din partea comunității locale în domeniul infrastructurii necesare desfășurării activității extensiei; răspunde de integrarea extensiei în structurile strategice locale/regionale; asigură și răspunde pentru colaborarea cu instituții și societăți comerciale din zonă; sprijină atragerea de noi resurse financiare extrabugetare, realizarea și dezvoltarea parteneriatelor de tip public-public și public-privat în mediul local și regional.

Perioada actuală este marcată de schimbări majore și dezvoltări accelerate în toate domeniile existenței umane. Instituțiile de învățământ resimt puternic aceste modificări care au o dinamică fără precedent, determinată fiind de contextul socio-economic. În această situație, este necesar să fie asigurat un program de leadership care să încurajeze performanța, progresul și dezvoltarea graduală a instituției pe care o coordonează. Acest program are în vedere viziunea și strategia angajate în **Programul „UBB Q-Optimum” (2024-2029)**, conform căruia în centrul activității academice stă generarea de cunoaștere prin cercetare-dezvoltare-inovare științifică (CDI), o educație co-creată cu studenții și cu societatea, dar și o relație de calitate, de tip inovativ, cu mediul socio-economic.

2. Misiunea

Istoria învățământului pedagogic din Năsăud a debutat la 1 noiembrie 1837, când la inițiativa lui Ion Marian se deschidea primul **curs preparandial** de șase luni, pe lângă **Școala normală superioară din Năsăud**. În anul 1998, în baza prevederilor OMEN nr. 3642 din 4 mai 1998, se înființează **Colegiul Universitar de Instructori Năsăud**, iar din anul 2005 devine **Extensia Universitară Năsăud**, instituție care continuă cu demnitate misiunea nobilă de formare inițială și continuă a cadrelor didactice cu specializările *profesor pentru învățământul preșcolar și profesor pentru învățământul primar*. În acest context, cultura organizațională veche și de calitate determină generațiile prezente să țintească spre excelența academică.

Asumarea funcției de director al Extensiei Universitare Năsăud trebuie realizată în concordanță cu îndelungata tradiție a școlilor pedagogice din Năsăud, căruia, nu întâmplător i se mai spune „oraș al academicienilor”, școli care au funcționat, aproape fără întrerupere, vreme de 187 de ani. Totodată, o astfel de funcție trebuie abordată cu deplină responsabilitate și maturitate având în vedere un orizont de timp apropiat, dar și pe termen mediu, ce prefigurează o serie de provocări, care trebuie să fie luate în considerare, astfel încât, Extensia Universitară Năsăud din cadrul Universității Babeș-Bolyai să își onoreze cât mai bine obiectivele asumate față de comunitatea științifică și față de studenții de la programele de studii pe care le derulează.



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Ca factor cheie al procesului decizional, Directorul de extensie trebuie să conștientizeze statusul și rolurile de organizare, de coordonare, de control și de evaluare a activității didactice, dar și pe cele de administrare a resurselor existente la nivelul acesteia. El poate îndeplini eficient asemenea roluri doar dacă propune și, mai apoi, implementează o viziune clară, consistentă și coerentă asupra respectivelor activități, care nu pot fi îndeplinite prin efort solitar. Directorul de extensie are nevoie de încredere și suport oferit de conducerea universității, a facultății, a departamentului, a cadrelor didactice și a personalului administrativ în vederea îndeplinirii acestei misiuni.

Candidatura mea pentru funcția de Director este motivată de dorința de a impulsiona și de a susține evoluția Extensiei Universitare Năsăud, implicit a programului de studii de nivel licență, învățământ cu frecvență și la distanță, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, iar începând cu anul universitar 2025-2026, având în vedere Legea învățământului superior nr. 199/2023, autorizarea și funcționarea a două noi programe de nivel licență, învățământ cu frecvență și la distanță, *Educație timpurie* și *Pedagogia învățământului primar*. Acest obiectiv poate fi realizat prin eforturile conjugate ale cadrelor didactice care au norma didactică integrală sau parțială în cadrul extensiei, prin inițiative individuale și colective. În acest sens, pe lângă reușitele profesionale ale cadrelor didactice, este necesară asigurarea unui sprijin continuu din partea directorului de extensie, care să promoveze strategia coeziunii în interiorul acesteia și o politică de imagine eficientă în exterior. Directorul este cel care trebuie să soluționeze problemele cu promptitudine și pricepere, în interesul departamentului, al facultății și al comunității universitare, în limitele competențelor acordate de Carta Universității Babeș-Bolyai, de Regulamentul facultății și de Regulamentul departamentului.

3. Viziunea și strategia

Corelarea viziunii strategice la nivelul extensiei cu *Programul „UBB Q-Optimum” (2024-2029)*, cu strategia Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, cu cea a Departamentului de Științe ale Educației și cu cerințele din mediul socio-economic este o condiție *sine qua non* a reușitei în mediul academic. În vederea realizării programului managerial considerăm că este necesară inițierea, continuarea și/sau reconceptualizarea unor acțiuni prin care toate dimensiunile activității academice din cadrul Extensiei Universitare Năsăud să fie optimizate în sensul formării unei culturi organizaționale fundamentată axiologic, calitativă, deschisă spre un climat favorabil dezvoltării relațiilor profesionale. Aceste intenții se vor regăsi pe următoarele coordonate:



3.1. Principiile promovate în activitatea managerială

- *Asigurarea unui învățământ de calitate* este una dintre mizele mediilor academice de instruire, astfel că într-o societate bazată pe dezvoltare accelerată, instituțiilor de învățământ superior, implicit și cadrelor didactice, li se solicită performanțe peste medie, vizibilitate și credibilitate și deopotrivă calitatea înaltă a actului didactic și a rezultatelor cercetării științifice, asigurată prin respectarea standardelor educaționale și de cercetare privind obținerea de performanțe superioare.
- *Generarea de cunoaștere este mecanismul central al unei universități care asumă rolul de cetate* a raționalității și adevărului, loc spre care oamenii să se poată orienta atunci când caută aceste valori. În consecință, cercetarea științifică fundamentală și cea practic-aplicativă sunt priorități ale învățământului superior, întrucât contribuția la dezvoltarea cunoașterii științifice trebuie să reprezinte unul dintre obiectivele oricărei structuri universitare. Prin urmare, se cuvine să acordăm o atenție sporită evaluării și încurajării continue a performanțelor didactice și de cercetare științifică la nivelul cadrelor didactice, dar și al studenților.
- *Transparența instituțională*, prin asigurarea accesului la informațiile ce privesc funcționalitatea extensiei;
- *Sprijinirea relațiilor de comunicare și colaborare* între cadrele didactice și studenți;
- *Colaborarea eficientă* cu conducerea Universității, a Facultății de Științe ale Educației, a Departamentului de Științe ale Educației, a celorlalte departamente din Universitate care furnizează servicii de instruire extensiei, cu Organizația studenților (ASPR), cu instituțiile administrației publice județene și locale, cu ONG-uri, dar și cu școlile și grădinițele de aplicație, instituții cu care se stabilesc periodic parteneriate în vederea desfășurării practicii pedagogice a studenților;
- *Gestionarea eficientă* a resurselor umane și materiale ale extensiei.

Strategia managerială pe care doresc să o implementez are la bază ideea de colaborare, implicare și participare a cadrelor didactice și a studenților la activitățile didactice și de cercetare.

3.2. Obiectivele manageriale prioritare

- 1) Asigurarea unui proces de instruire superior calitativ, prin raportarea echilibrată la cele trei dimensiuni fundamentale ale universității: predarea, cercetarea și relația cu societatea;



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

- 2) Dezvoltarea și diversificarea cercetării științifice relevante, concretizate prin elaborarea, individual sau colectiv, a monografiilor, a tratatelor, a dicționarelor de specialitate, a articolelor publicate în reviste indexate, precum și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării prin diseminarea lor atât în mediile academice, cât și în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- 3) Îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activității de predare a cadrelor didactice în cadrul extensiei;
- 4) Asigurarea condițiilor optime de studiu pentru studenții extensiei: asigurarea spațiilor didactice, a accesului la bibliotecă, în sala de lectură și în cabinetul de informatică;
- 5) Afirmarea angajamentului Universității Babeș-Bolyai față de protecția egalității de gen prin stabilirea principiilor și a acțiunilor specifice în cadrul comunității locale, naționale și internaționale, astfel încât în mediul universitar să se prevină și să se combată toate formele de discriminare;
- 6) Încurajarea studenților extensiei de a participa la mobilități în cadrul programelor ERASMUS+;
- 7) Acreditarea unor noi programe de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, pe lângă cele două acreditate la nivelul extensiei în anul 2017 și reacreditate în anul 2020;
- 8) Îmbunătățirea bazei materiale a extensiei și identificarea unor noi spații în vederea desfășurării unor manifestări științifice de amploare națională, dar și în perspectiva organizării cursurilor specifice programelor de formare continuă acreditate care vor contribui la politica financiară a UBB privind atragerea de suport financiar din mediul socio-economic;
- 9) Efectuarea periodică a unor studii de piață pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- 10) Creșterea numărului de cadre didactice care să opteze pentru programele de acordare a gradelor didactice organizate în cadrul Extensiei Universitare Năsăud.
- 11) Promovarea constantă în rândul elevilor de liceu a programelor de studii de licență aflate în oferta educațională a extensiei.



În realizarea obiectivelor manageriale, ne bazăm pe următoarele valori: respectul față de legislația specifică, sprijin, încredere, transparență, inițiativă, responsabilitate, cooperare, onestitate și respect reciproc.

3.3. Dimensiuni fundamentale ale programului managerial

- 1) Revizuirea și implementarea standardelor de performanță pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar;
- 2) Implementarea acțiunilor necesare favorizării integrării absolvenților pe piața forței de muncă;
- 3) Proiectarea și implementarea unui Curriculum care să răspundă cerințelor actuale privind pregătirea profesională a studenților;
- 4) Autorizarea, începând cu anul universitar 2025-2026, a două noi programe de studiu de nivel licență: Educația timpurie și Pedagogia învățământului primar;
- 5) Acreditarea unor noi programe de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- 6) Îmbunătățirea bazei materiale a extensiei prin creșterea eficienței folosirii resurselor existente (patru săli de curs dotate cu sistem de videoconferință, o sală de informatică), inclusiv prin atragerea de noi fonduri prin contracte de cercetare, proiecte, cursuri deschise și programe postuniversitare;
- 7) Susținerea principiilor de etică și integritate academică în cadrul extensiei;
- 8) Realizarea unui management și leadership transformațional cu caracter proactiv, în vederea soluționării echitabile și prompte a problemelor curente.

3.4. Resursele umane

3.4.1. Corpul profesoral

Pentru optimizarea resurselor umane la nivelul extensiei și pentru creșterea calității prestațiilor didactice și științifice sunt necesare următoarele măsuri:

- 1) Identificarea și recrutarea de noi cadre didactice performante;
- 2) Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la diferite manifestări științifice naționale și internaționale;



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

- 3) Realizarea evaluării calității activității didactice, de cercetare, precum și a contribuției la desfășurarea activităților în comunitatea academică;
- 4) Motivarea activității cadrelor didactice și a personalului auxiliar (salarial, dar și prin stagii de documentare, de cercetare, de perfecționare etc.);
- 5) Susținerea și multiplicarea posibilităților de a obține câștiguri suplimentare, din fondurile atrase prin activități de cercetare, proiecte, programe de formare continuă, cursuri deschise etc.;
- 6) Asigurarea unui climat propice realizării profesionale, prin îmbunătățirea comunicării interne, prin intensificarea întâlnirilor nonformale și informale, prin realizarea unui feedback mai eficient între cadrele didactice și persoanele cu funcție executivă din structura universității.
- 7) Reconstrucția site-ului extensiei, pentru comunicarea internă și externă a informațiilor relevante pentru studenți, pentru cadrele didactice, pentru beneficiarii externi ai programelor de formare și pentru potențialii candidați la oferta de școlarizare a extensiei.;
- 8) Încurajarea inițiativelor și a proiectelor individuale ale cadrelor didactice, dacă ele presupun investiții intelectuale și profesionale de calitate, care aduc un plus semnificativ procesului academic și schimbă pozitiv imaginea de ansamblu a facultății;
- 9) Identificarea modalităților de relaționare optimă a cadrelor didactice cu secretariatul extensiei și cu personalul administrativ.

3.4.2. Studenții

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață ale studenților constituie o altă preocupare a directorului de extensie. În acest sens, se va urmări asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru funcționarea sistemului de reprezentare a studenților extensiei în cadrul asociațiilor de studenți ale Facultății de Psihologie și Științe ale Educației. Reprezentanții studenților vor fi consultați în problemele care vizează nevoile acestora.

Toate politicile și strategiile elaborate prin intermediul obiectivelor, planurilor de acțiune și principiilor aplicate de universitate sunt orientate spre satisfacerea intereselor studenților. Promovând asumarea responsabilității individuale în pregătirea pentru viitor și având în vedere încurajarea valorilor în dezvoltarea profesională, se au în vedere următoarele principii și inițiative:



Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

- 1) Organizarea practicii pedagogice în școli de aplicație adecvate formării și dezvoltării competențelor profesionale;
- 2) Asigurarea unui curriculum suport: cursuri, materiale didactice, resurse educaționale deschise etc.;
- 3) Optimizarea programului de consultații acordate studenților de către cadrele didactice;
- 4) Investigarea percepției studenților privind procesul de instruire (aprecieri asupra prestației cadrelor didactice, a condițiilor de viață și de studiu și a altor tipuri de nevoi instituționale).
- 5) Extinderea activității de informare și consiliere a studenților, prin colaborarea cu Centrul de Consiliere și orientare în carieră al UBB;
- 6) Dezvoltarea unui cadru organizat de mediatizare a ofertei de locuri de muncă pentru absolvenți;
- 7) Susținerea și sprijinirea manifestării creativității și a inovației în rândul studenților din cadrul extensiei prin inițiative extracurriculare și de voluntariat;
- 8) Aplicarea unui sistem funcțional de tutoriat al studenților;
- 9) Identificarea modalităților de relaționare optimă a studenților cu secretariatul extensiei și cu personalul administrativ.

De asemenea, se va acorda o atenție sporită activității extracurriculare a studenților, concretizată prin cercuri științifice studentești (funcțional din 2020), reviste studentești, cercuri și echipe artistice și sportive.

4. Procesul didactic – obiective și direcții de acțiune

Obiective:

- 1) Asigurarea calității în procesul de învățământ, prin raportare permanentă la standardele ARACIS;
- 2) Promovarea dimensiunii europene în procesul didactic, prin conținuturile curriculare și practicile de predare-evaluare;
- 3) Realizarea unui program de marketing educațional pentru oferta educațională inițială și continuă a extensiei.

4.1. Oferta educațională

Preocuparea pentru atingerea unor cote ridicate ale excelenței obligă la revizuirea periodică a ofertei specializărilor. În acest sens, în următoarea perioadă vom depune dosarele de autorizare pentru



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

două programe noi de licență în domeniul Științe ale Educației, în acord cu prevederile legale: *Educație timpurie* și *Pedagogia Învățământului primar*.

4.2. Procesul didactic din extensie trebuie să se bazeze pe cele mai noi tendințe și cunoștințe ale domeniilor științelor educației, de aceea, cadrele didactice se vor raporta, prin procesele de benchmarking, la instituții de referință din țară și din străinătate. Este prioritară și adaptarea pregătirii inițiale a studenților la noile cerințe ale exercitării profesiilor didactice.

Creșterea calității procesului de învățământ se poate realiza prin:

- 1) Revizuirea și armonizarea Curriculum-ului și a programelor disciplinelor (IF și ID);
- 2) Revizuirea și actualizarea syllabus-urilor și a materialelor didactice existente;
- 3) Acoperirea disciplinelor cu suporturi de curs tipărite și electronice (postate pe site-ul facultății/extensiei cu respectarea dreptului de copyright);
- 4) Colaborarea cu specialiștii din alte centre universitare cu tradiție, în vederea elaborării unor lucrări de specialitate relevante pentru practica didactică;
- 5) Modernizarea procesului didactic sub aspectul modalităților de transmitere, asimilare și verificare a cunoștințelor, prin sporirea expertizei cadrelor didactice în domeniul didacticii universitare;
- 6) Creșterea rigorii actului de evaluare a studenților prin descurajarea tentativelor de promovare prin fraudă a examenelor;
- 7) O îndrumare riguroasă și eficientă a practicii studenților și elaborarea unor convenții/protocoale cu instituții partenere în acest proces;
- 8) Promovarea în procesul de învățământ a tehnologiilor educaționale digitale.

Se va sprijini adaptarea și accentuarea componentei de aplicabilitate a cursurilor cu caracter teoretic oferite studenților pentru o mai bună formare și dezvoltare a competențelor profesionale, dar și creșterea ofertei de discipline opționale și facultative adresate acestora, în vederea îmbunătățirii abilităților digitale și a cunoașterii limbilor străine de circulație internațională.

5. Cercetarea științifică – obiective și direcții de acțiune

Obiective-realizări:

- 1) Sprijinirea demersurilor de inițiere a unor programe/granturi/contracte de cercetare axate pe tematicile de cercetare asumate de cadrele didactice care au norma parțială sau integrală în cadrul extensiei. În acest sens, cadrele didactice și studenții extensiei au fost și sunt



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

implicați în derularea unor granturi câștigate prin competiții naționale în parteneriat cu asociații nonguvernamentale, susținute financiar de diverse entități private. Astfel în perioada 2021-2022 s-a implementat un *Program de formare și dezvoltare a competențelor cognitive și non-cognitive ale elevilor remigranți din județul Bistrița-Năsăud*. Grantul a fost câștigat prin competiție națională. O altă finanțare a fost oferită de către Fundația *Nouă ne pasă* (eMAG), cu un buget alocat de 27534 lei, iar în derulare sunt alte două granturi, unul obținut prin competiție națională și finanțat de Administrația Fondului Cultural Național (A.F.C.N.) pentru aria Educație prin Cultură (2023-2025), cu denumirea *C.A.R.T.E. (Cultură, Artă Românească, Tradiție și Educație)* și un buget alocat de 71215 lei, iar altul, care se află în perioada de semnare a finanțării, oferit de către Organizația umanitară Concordia, cu tema: *Edu Coding Academy*. Grantul a fost câștigat prin competiție națională.

- 2) Încurajarea și sprijinirea dezvoltării cercetării cu caracter interdisciplinar;
- 3) Sprijinirea organizării de manifestări științifice cu caracter național și internațional. În cadrul extensiei s-au organizat conferințe internaționale și naționale circumscrise alternativelor educaționale (2011, 2013, 2016), educației și formării (2008, 2009, 2012, 2014, 2023) și educației timpurii (2019, 2022).
- 4) Încurajarea și sprijinirea implicării studenților în activitatea de cercetare științifică.

Deoarece sunt necesare acțiuni care să stimuleze și să motiveze cadrele didactice și studenții extensiei, se vor avea în vedere reevaluarea și identificarea acelor domenii/teme de cercetare de mare interes.

6. Dimensiunea civică – obiective și direcții de acțiune

- 1) Realizarea de noi parteneriate cu comunitatea, cu autoritățile locale și județene, cu inspectoratele școlare județene, cu asociații și organizații implicate în fenomenul educațional;
- 2) Identificarea și derularea unor activități care să creeze o imagine reală pozitivă a resurselor educaționale și științifice de care dispune extensia.

Extensia Universitară Năsăud trebuie să-și mențină și să-și amplifice rolul său activ, pe multiple planuri, în viața comunității, prin derularea unor proiecte educaționale, culturale și sociale astfel încât, cadrele didactice și studenții extensiei să fie prezenți în viața științifică, culturală și civică



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

la nivel local și regional. De asemenea, prin specialiștii săi în științele educației, poate oferi consultanță și expertiză practicienilor în domeniul învățământului (ISJ, CCD, instituții școlare etc.) și se poate implica activ în diverse proiecte comunitare.

7. Activitatea administrativă – obiective și direcții de acțiune

- 1) Asigurarea unei funcționări optime a extensiei sub aspect financiar și material;
- 2) Identificarea unor surse de finanțare complementare celor bugetare. Prin cele două programe acreditate în cadrul extensiei, în perioada 2017-2024, s-au format peste 1700 de cadre didactice din învățământul preuniversitar.

Direcții de acțiune:

- 1) Folosirea eficientă a resurselor financiare în vederea asigurării unei evoluții sustenabile, în viitorul previzibil;
- 2) Atragerea de fonduri extrabugetare (granturi, programe, servicii către comunitate etc.);
- 3) Îmbunătățirea dotărilor din cadrul extensiei cu echipamente și materiale consumabile.

Deși extensia noastră dispune de o bază materială bogată și modernă, este totuși necesară o îmbunătățire a acesteia sub aspectul dotării sălilor de curs, a dotării uneia dintre acestea cu mobilier specific unui amfiteatru (Sala Vasile Petri), a cabinetului de informatică, a birourilor, cu mobilier, aparatură și echipamente de înaltă performanță. Astfel că, s-au realizat demersuri prin intermediul unuia dintre granturile amintite mai sus, în vederea achiziționării de mobilier specific sălii de lectură de 20 locuri. Din alt grant, în anul 2023 am achiziționat o tablă interactivă pentru cabinetul de informatică.

8. Concluzii

În concluzie, consider că elementele cheie ale acestui plan managerial, pe care doresc să le am în vedere pe parcursul mandatului meu, sunt: calitatea în educație, excelența în cercetare, performanța, competitivitatea, învățământul centrat pe student, stimularea creativității și inovației, relația strânsă între procesul educațional și piața muncii.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITAT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro



Curriculum vitae



Informații personale

Nume / Prenume	Catalano Horațiu Roco
Adresă(e)	Instituție: Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, Str. Sindicatelor nr. 7, cod 400029
Telefon	0264590559; 0744790372
E-mail	horatiu.catalano@ubbcluj.ro
Stare civilă	Căsătorit
Stagiu militar	Satisfăcut (septembrie 1987 - februarie 1989)
Naționalitate	Română
Data nașterii	22.06.1969
Sex	Bărbătesc
Experiența profesională	
Perioada	Iunie 2011 – Mai 2016



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Funcția sau postul ocupat	Director al Extensiei Vatra Domei, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare de nivel licență oferite de Departamentul de Științe ale Educației - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Extensiei Universitare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și educațională
Perioada	Septembrie 2009 – Iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Director al Extensiei Tîrgu Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare de nivel licență oferite de Departamentul de Științe ale Educației - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Extensiei Universitare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și educațională
Perioada	Mai 2009 – Octombrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Filialelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Bistrița și Năsăud
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic în filialele teritoriale - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Filialelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	Mai 2009 – Iunie 2011
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Filialei Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Tîrgu Mureș
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic în filialele teritoriale - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Filialelor Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	Iunie 2020- prezent Februarie 2008 – Mai 2017



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Funcția sau postul ocupat	Director al Extensiei Nă săud, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Activități și responsabilități principale	- Activități de organizare, desfășurare și monitorizare a programelor universitare de nivel licență oferite de Departamentul de Științe ale Educației - Responsabilități manageriale de coordonare a sistemului de activități educaționale realizate la nivelul Extensiei Universitare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	Aprilie, 2005 - iulie, 2006 și iunie, 2007 - septembrie, 2008
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General Adjunct
Activități și responsabilități principale	- Activități de proiectare, monitorizare și evaluare a activității instituțiilor din subordine - Activități de conducere a inspecției școlare, participare și implicare organizațională, formarea și conducerea echipelor de inspectori școlari de specialitate și profesori metodiști - Asigurarea dezvoltării curriculumului în funcție de nevoile de formare locală, zonală și județeană - Proiectarea curriculumului la nivel local și consilierea conducerilor unităților de învățământ pe probleme de proiectare a curriculum-ului la decizia școlii - Evaluarea activităților din cadrul compartimentului Inspecție școlară și curriculum
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Nă săud, Bistrița, Str. 1 Decembrie, Nr. 5, cod 420080.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială
Perioada	Iulie, 2006 - iunie, 2007
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General
Activități și responsabilități principale	- Elaborarea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean - Identificarea nevoilor de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ în colaborare cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean - Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea elaborării de proiecte și programe de dezvoltare instituțională, inclusiv realizarea ofertei educaționale și a cărții de identitate a fiecărei unități școlare din subordine - Asigurarea concordanței a locării resurselor (umane, materiale, financiare, informaționale etc.) în funcție de programele de dezvoltare instituțională - Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Nă săud, Bistrița, Str. 1 Decembrie, Nr. 5, cod 420080.
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială
Perioada	1993
Funcția sau postul ocupat	Învățător-educator titular
Activități și responsabilități principale	Activități didactice specifice învățământului primar



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Numele și adresa angajatorului	Casa de Copii Năsăud, Năsăud, str. Vasile Nașcu, nr. 46
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice învățământului preuniversitar
Perioada	Septembrie 1997- decembrie 2007
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular
Activități și responsabilități principale	Activități didactice la disciplinele Pedagogie generală, Didactică, Psihologie, Cultură civică, Logică
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național Andrei Mureșanu, Bistrița, Colegiul Național Liviu Rebreanu, Bistrița, Bulevardul Republicii, Nr. 26, Nr. 8, cod 420080
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice învățământului preuniversitar
Perioada	decembrie 2007- ianuarie 2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice seminariale și de coordonare a practicii pedagogice a studenților – în cadrul programelor universitare oferite de Catedra de Științe ale Educației și de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională
Perioada	Ianuarie 2009- ianuarie 2016
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice (cursuri și seminarii) la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională
Perioada	ianuarie 2016-ianuarie 2024
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională
Perioada	ianuarie 2024



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate managerială, didactică și de cercetare educațională
Educație și formare	
Perioada	2017
Calificarea/ diploma obținută	Abilitare în domeniul Științe ale Educației Conducător de doctorat în cadrul Școlii doctorale <i>Educație, Reflecție, Dezvoltare</i>
Perioada	2012
Calificarea/ diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare în didactica specialității organizat de MECTS, Universitatea din București, Universitatea Al.I. Cuza din Iași, Universitatea „Babeș -Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea Politehnica din București, Universitatea din Pitești, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia, în cadrul proiectului POSDRU <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Participare la cursul de Formator organizat de S.C. Scudetto S.R.L.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Participare la cursul de Auditor Calitate în cadrul Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Axa prioritară 1. Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere Domeniul major de intervenție 1.2 Calitate în învățământul superior Titlul proiectului: <i>Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii</i>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007-2008



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă Program perfecționare directori și inspectori - modulul 2 organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă și consiliere cu tema <i>Diseminarea programei școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare</i> , organizat de C.C.D Bistrița-Năsăud
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cursul de instruire pentru potențialii beneficiari de proiecte cofinanțate din Fondul Social European organizat de I.S.J.B.N. și inițiat de Unitatea Regională POS-DRU Nord Vest
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă Program perfecționare directori și inspectori - modulul 1 organizat de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă Utilizare AeL organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și SIVECO România



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2005-2006
Calificarea / diploma obținută	Atestat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Programul de formare continuă Inițiere IT organizat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar și SIVCO România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Seminarul <i>Om și societate</i> , desfășurat în cadrul Programului de pregătire a cadrelor didactice pe probleme de didactica disciplinelor școlare , organizat de MEDC și Consiliul Național pentru Curriculum, în vederea obținerii abilitării de formator local pe arile: proiectare curriculară și evaluarea activității didactice
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2007-2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de doctor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Catedra de Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară, prin studii doctorale
Perioada	2005-2007
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Master în Administrație publică locală și integrare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Athenaeum, București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară, prin studii masterale
Perioada	2001
Calificarea / diploma obținută	Certificat



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Curs postuniversitar de perfecționare , Specializarea Consiliere și Orientare, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară									
Perioada	1993-1997									
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Licență în Pedagogie, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea din București									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare									
Perioada	1990 – 1993									
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de absolvire									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Normală Elena Cuza, București, Specializarea învățător-educator									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postliceale									
Perioada	1983 – 1987									
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat									
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul Teoretic George Coșbuc, Năsăud, Județul Bistrița-Năsăud									
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale									
Aptitudini și competențe personale										
<i>Limba maternă</i>	Română									
Limbi străine cunoscute Autoevaluare Nivel european (*) Engleza	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar



Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Franceza

A2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar
----	------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	----------------------

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Capacitatea de adaptare rapidă la schimbări de natură socială, asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic, implicarea în derularea proiectelor de cooperare. Aptitudini și competențe dobândite în cadrul activităților didactice curente, inclusiv în cadrul programelor de formare a personalului didactic

Competențe și aptitudini organizatorice

Aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup/echipă dobândite în calitate de inspector școlar general, inspector școlar general adjunct și director

Competențe și aptitudini tehnice

Dobândite în contextul formării inițiale și dezvoltate în cadrul formării continue

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Abilități de procesare a informației în Word, Excel, SPSS, Powerpoint, utilizare Internet și Multimedia, echipamente birotică, AeL

Proiecte și programe

- Coordonator instituțional al proiectului *Acces la educație pentru grupuri dezavantajate*, PHARE RO 2004/016-772.01.01.02, beneficiar Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud (2005-2007)
- *Coordonator Cabinet didactic*, Expert tip A (2010-2013), în proiectul intitulat *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*. Cod: POSDRU/87/1.3./S/63709; Beneficiar: Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului
- Coordonator echipă România: *Erasmus+ 2019 Key Action 2 Strategic Partnerships for Higher Education*, Organisation Name: University of Plymouth, Project Reference Number: 2019-1-UK01-KA203-061665, Project Title: *Child-Centred Competencies for Early Childhood Education and Care (2019-2022)*
- Director grant cu tema: *Program de formare și dezvoltare a competențelor cognitive și non-cognitive a elevilor remigranți din județul Bistrița-Năsăud*- grantul a fost câștigat prin competiție națională. Finanțare oferită de Fundația Nouă ne pasă (eMAG) (27534 lei)- 2022
- Director grant C.A.R.T.E. (*Cultură, Artă Românească, Tradiție și Educație*) obținut prin competiție națională și finanțat de Administrația Fondului Cultural Național (A.F.C.N.) pentru aria Educație prin Cultură (2023-2025) (Bugetul alocat 71215 lei)
- Director grant cu tema: *Edu Coding Academy*- grantul a fost câștigat prin competiție națională. Finanțare oferită de către Organizația umanitară *Concordia* (2024)
- Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare (2011), *Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*, contract 55/1.1/S/31536, beneficiar: MECTS – CNEE
- Membru echipă în proiectul EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0014, nr. contract 15SEE/30.06.2014, *Alfabetizarea timpurie la copiii de etnie Rromă din România: predicții, niveluri și strategii de îmbunătățire a gradului de alfabetizare*
- Membru echipă în proiectul ROSE-AG 251/SGU/NC/II (2019) -*Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților din domeniul psihologie și științele educației*
- Membru în grupul de lucru care a elaborat *Curriculumul pentru educație timpurie (OM 4694/2.08.2019)*



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

Informații suplimentare

- *Formator în programele de formare continuă* ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Eduexpert I, Eduexpert II, Eduexpert III, acreditat de CNFP (2008-2011)
- *Specialist extern* în procesul de evaluare a calității științifice și didactice a proiectelor de manuale școlare, (2018), Centrul Național de Evaluare și Examen-MEN, nr. 1180/01.03.2018
- *Formator în programul național de formare continuă* destinat profesorilor din învățământul preuniversitar intitulat Tehnici de integrare eficientă pentru copiii cu dificultăți de învățare, acreditat prin Ordinul M. E. N. C. Ș. nr. 3114/1.02.2016
- *Formator în programul național de formare continuă* destinat profesorilor din învățământul preuniversitar intitulat Tehnici de modelare comportamentală pentru copiii cu CES, acreditat prin Ordinul M. E. N. C. Ș. nr. 3114/1.02.2016
- *Formator* în cadrul Consfătuirilor Naționale ale cadrelor didactice ucrainiene, conform OMEN nr. 391/27.09.2017
- *Formator* în cadrul Programului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preșcolar sucevean, componenta formare profesională, organizat de ISJ Suceava (2017-2018-2019, 2022)
- *Formator* în cadrul Programului de formare Specificul predării-învățării în regim simultan, organizat de ISJ Cluj și Casa Corpului Didactic Cluj (2019)
- *Formator în cadrul Programului Național de Educație pentru valori, aprobat cu OMEN, nr. 33231 din 18.10.2022*
- *Membri al grupului de lucru din MECT (2002-2004)* în vederea elaborării și avizării Programei de Pedagogie pentru concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, Programelor școlare pentru examenul de Bacalaureat, profilul vocațional, specializările: bibliotecar, pedagog școlar și instructor animator, Programelor școlare pentru disciplinele: Introducere în pedagogie, Teoria și metodologia curriculumului, Comunicare didactică și practică pedagogică, profilul vocațional, specializarea învățători-educatoare, Programelor școlare pentru disciplinele: Pedagogie, Psihologie și Practică pedagogică, profilul vocațional, specializarea învățători-educatoare
- *Formator* în cadrul Programului de formare profesională continuă *Formarea abilităților psihocomportamentale în procesul de formare/dezvoltare profesională continuă specific organizației militare* organizat de Academia Națională de Informații Mihai Viteazul din București (2017-2022)
- Din ianuarie 2016 *membri* în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
- Perioada 2012-2016 *membri* al Senatului UBB, Comisia pentru resurse umane și titluri academice
- Perioada 2011-2016 *membri* în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației
- Perioada 2004-2005, *membri* în Consiliul de Administrație al Colegiului Național Andrei Mureșanu, Bistrița
- Perioada Aprilie 2005- Septembrie 2008, *membri* în Consiliul de Administrație al I.S.J.B.N.
- Perioada Septembrie 2005- Septembrie 2008, *membri* în Comisia Județeană pentru Protecția Copilului
- Perioada Iunie 2006 - Septembrie 2008, *membri* în Consiliul Consultativ al A.J.O.F.M. B.N.
- Perioada Iulie 2006- Iunie 2007, *membri* în Colegiul Prefectural și Comisia de Dialog Social a județului Bistrița-Năsăud
- În perioada aprilie 2005- septembrie 2008 am dobândit noi experiențe și competențe organizatorice în calitate de: Președinte și vicepreședinte al Comisiilor județene de organizare și desfășurare a examenului de Bacalaureat, Președinte al Comisiei județene de evaluare a dosarelor depuse în vederea obținerii de premii și distincții de către personalul didactic, Președinte al Comisiei județene de coordonare a concursului în vederea acordării građației de merit, Președinte al Comisiei județene pentru ocuparea posturilor de inspector de specialitate/inspector școlar din cadrul Inspectoratului Școlar Județean.



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

- *Coordonator* al colecției *Științele educației* a Editurii Karuna, Bistrița
- *Coordonator* al colecției *Sinteze de pedagogie a Editurii Didactica Publishing House*
- În perioada 2000-2009 *membru al Comisiei Centrale de Corectare și Evaluare* a Olimpiadei Naționale de Pedagogie – Psihologie
- Vicepreședinte al Olimpiadei Naționale de psihologie-pedagogie pentru licee pedagogice, desfășurată în aprilie 2007 la Bistrița
- 2002-2010 *membru al Comisiei Naționale pentru învățământ pedagogic* din cadrul MedC
- 2016-prezent *membru al Comisiei Naționale pentru învățământ pedagogic*
- *Elaborarea Ghidului de organizare a examenului național de bacalaureat – 2016 în cadrul Proiectului Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Cod Contract: POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare*
- 1999-2007 profesor pregătitor și îndrumător al lotului de olimpici la psihologie-pedagogie al Colegiului Național Andrei Mureșanu, Bistrița
- 2008- Diploma *Gheorghe Lazăr* clasa a III a, conferită de MEN
- Diplome de onoare și de Excelență oferite de: I.S.J. Arad, Bihor, Galați, Maramureș, Universitatea Petre Andrei Iași, Primăria Orașului Năsăud și a comunei Coșbuc, ASTRA Bistrița -Năsăud, Școala de Arte și Meserii Sfânta Maria Bistrița, Cotidianul Răsunetul, Școala Generală Mihael Eminescu Năsăud, Agenția pentru Protecția Mediului Bistrița -Năsăud, Kraft Cares, Colegiul Național George Coșbuc, Năsăud
- 2005-2007: Profesor asociat, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj- Napoca
- 2006-2008: Profesor asociat, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- 2000-2003: Profesor asociat, Universitatea Prohumanitas București, filiala Suceava
- 1999-2007: Profesor asociat, Universitatea de Nord, Baia-Mare, Colegiul Universitar Pedagogic, filiala Bistrița, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Educație Fizică și Sport, filiala Bistrița
- Grade didactice: titlul de profesor gradul I (UBB Cluj-Napoca, 2007), titlul de profesor gradul II (UBB Cluj-Napoca, 2003), titlul de profesor definitiv în învățământ (Universitatea din București, 1999)
- *Membru în Comisia Națională pentru învățământ pedagogic OMEN, Nr.1057/13.10.2016*
- *Membru în componența Comisiei de evaluare a probei de interviu la concursurile pentru ocuparea funcției de director/director adjunct conform decizilor ISJ-CJ, nr. 1925/66/67/68-75/76/77 din 10.11.2021*
- *Președinte de onoare al Comisiei județene de organizare și evaluare a Olimpiadei de Pedagogie-Psihologie (licee pedagogice), conform deciziei ISJ-BN, nr. 428 din 14 martie 2022*
- *Organizator și coordonator (împreună cu prof. dr. Ion Albulescu) al Workshop-ului „Alternativele educaționale-o provocare a educației contemporane” la Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul, 2018*
- *Organizator și coordonator (împreună cu prof. dr. Ion Albulescu) workshop-ul cu tema „Provocări actuale în pedagogia jocului”, susținută la Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul, 2019*

Permis de
conducere

Categoria B

Anexe

Profilul și contribuțiile academice



Profilul și contribuțiile academice

Cărți

1. Catalano Horațiu, Procesul de învățământ: direcții epistemice, pragmatice și experiențiale, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018, P. 151
2. Catalano Horațiu, Aplicații ale instruirii asistate de calculator în predarea-învățarea pedagogiei, Editura Karuna, Bistrița, 2007, P. 232
3. Catalano Horațiu, George Coșbuc- Contribuții pedagogice, Editura Karuna, Bistrița, 2009, P. 198, indexat <http://www.worldcat.org/title/george-cosbuc-contributii-pedagogice/oclc/895409310>
4. Catalano Horațiu, Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, P. 325, indexat <http://www.worldcat.org/title/dificultatile-de-invatare-transversale-program-de-interventie-educationala-pentru-elevii-cu-parinti-emigranti/oclc/895420023>
5. Catalano Horațiu, George Coșbuc - Contribuții pedagogice- Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Eikon- Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015, P. 152
6. Catalano Horatiu, Brănișteanu Rodica, Borteanu Silvia, Feldrihan, Mariana, Caietul profesional al educatoarei, Editura Omfal Esential, București, 2006, indexat <http://www.worldcat.org/title/caietul-profesional-al-educatoarei/oclc/895501662>
7. Bocoș Mușata, Bolovan Sorina-Paula, Diaconu Monica Octavia, Marțian Nicoleta-Simona, Mih Codruța-Alina, Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan, Ciascai Liliana, Ciomos Florentina Augusta, Magdaș Ioana Cristina, Catalano Horațiu, Muste Delia, Problematizarea- Aplicații la nivel universitar, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica, 2009, P. 71

Capitole în cărți

1. Catalano Horațiu, George Coșbuc-Contribuții pedagogice, în volumul Studii și cercetări etnoculturale, Editura Supergraph, Cluj-Napoca, Editor: Mircea Prahase, 2007, P. 73-133
2. Catalano Horațiu, Marketingul educațional și alternativele educaționale, în volumul Alternativele educaționale- Fundamentări teoretice și practice, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 15-23
3. Catalano Horațiu, Proiectul tematic-modalitate eficientă de promovare a tradițiilor și obiceiurilor specifice Crăciunului, în volumul Tradiții și valori culturale românești, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Denisa Manea, 2008, P. 152-159
4. Catalano Horațiu, Practica pedagogică în universitate și formarea competențelor didactice, în volumul Studii de pedagogie universitară, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Mușata Bocoș, Ion Albușescu, 2008, P. 159-167
5. Catalano Horatiu, Dezvoltarea pedagogiei în contextul instrucției informatizate, în volumul Educație și instrucție în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Cristian Stan, Denisa Manea, 2008, P. 185-261
6. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Educația, curriculum-ul, cercetarea pedagogică și valorile tradiționale-perspectivă pragmatică, în volumul Folclorul-punte între trecut și viitor, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009, pag. 6-10
7. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Implicații pedagogice ale noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC), în volumul Învățarea eficientă: Actualitate și perspective. Studii și cercetări, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editori: Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan, 2009, P. 195-202
8. Catalano Horațiu, Valorizări actuale în practica pedagogică la Universitatea Babeș-Bolyai, în volumul Școala clujeană de pedagogie - 90 de ani, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editor: Miron Ionescu, 2010, P. 216-239
9. Catalano Horațiu, Conversația și valențele sale în educația formală, în volumul Educație, religie și folclor. Confluente culturale, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, 2010, P. 221—247



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

10. Catalano Horațiu, Studiul tematic- strategie modernă de integrare a conținuturilor învățării, în volumul Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, Editura Nomina, Pitești, Editor: Horațiu Catalano, 2011, P. 10-13
11. Catalano Horațiu, Contextualizări și recontextualizări ale proiectării pedagogice, în volumul Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Mușata Bocoș, 2013, P. 300-305
12. Catalano Horațiu, Procesul de învățământ ca spațiu de instruire. Teoria câmpului pedagogic, în volumul Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2013, P. 15-19
13. Catalano Horațiu, Provocări contemporane ale unei educații de calitate, în volumul Asigurarea calității în educație. Aplicații psihopedagogice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Cristian Stan, Iulia Herman, 2013, P. 45-52
14. Pleș Gheorghe, Catalano Horațiu, Un deceniu și jumătate de remarcabile performanțe educaționale- Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (1998-2014), în volumul Educație și Formare-Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 10-19
15. Catalano Horațiu, Istoria valoroasă a școlii năsăudene- fundament al învățământului pedagogic contemporan, în volumul Educație și formare- Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 40-55
16. Catalano Horațiu, Rolul școlii și al cadrelor didactice în promovarea și protecția drepturilor copilului, în volumul Educație și Formare-Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 72-85
17. Catalano Horațiu, Funcții, responsabilități și abilități parentale, în volumul Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 23-31
18. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, Educație pentru creativitate. Aplicații în alternativa Step by step, în volumul Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, Editura Casa Cartii de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Glava, C., Dragoș, V., 2014, P. 170-176
19. Catalano Horațiu, Rolul mentoratului în profesionalizarea pentru cariera didactică, în volumul Perspective pentru cercetarea în educație, Editura Universitară, București, Editor: Simona Sava, 2015, P. 146-157
20. Catalano Horațiu, Abordarea ecologică - cibernetică a procesului de învățământ din perspectiva nativilor digitali, în Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior, Coord. Carmen Crețu, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2016
21. Catalano Horațiu, Persecă Ioana, Studiu constatativ privind utilizarea unor metode didactice digitale văzute ca alternative în instruirea nativilor digitali, Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale, Editura Eikon, Editor: Albușescu Ion, Catalano Horațiu, 2016, P. 37-43
22. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, Methods of Developing Pupils' Communication Skills by Activities Specific to the Step-by-Step Educational Alternative, Cambridge Scholars Publishing, Edited by Ion Albușescu and Horațiu Catalano, 2017
23. Catalano Horațiu, Process and Methodology: Related Challenges in the Step-by-Step Alternative, Cambridge Scholars Publishing, Edited by Ion Albușescu and Horațiu Catalano, 2017
24. Catalano Horațiu, Jocul - o abordare diacronică și polisemantică, în volumul Pedagogia jocului și a activităților ludice, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, 2018
25. Catalano Horațiu, Brănișteanu Rodica, Jocurile de stimulare a gândirii, a imaginației și a creativității, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, 2019
26. Catalano Horațiu, Jocul liber, Editura Didactică și Pedagogică, București, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, 2019



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

27. Catalano Horațiu, Calitatea educației-reper fundamental al dezvoltării proceselor/sistemelor educaționale, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
28. Catalano Horațiu, Procesul de învățământ-conceptualizări și funcționalitate, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
29. Catalano Horațiu, Metode didactice utilizate în învățământul primar, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
30. Catalano Horațiu, Educația școlară și parteneriatele școală-familie-comunitate, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
31. Catalano Horațiu, Răileanu Daniela, Jocul-principala formă de organizare a procesului de învățământ din grădiniță, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
32. Catalano Horațiu, Pintican Gabriela, Procesul de învățământ. Componente structurale, caracteristici și procesualitate, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2019
33. Catalano Horatiu, Valorificarea educației outdoor - premisă a dezvoltării personalității preșcolarilor, Editura George Tofan, 2019
34. Catalano Horatiu, Managementul calității în educație, Editura Didactica Publishing House, Editor: Ion Albușescu, Horatiu Catalano, 2020
35. Catalano Horatiu, Strategiile didactice, Editura Didactica Publishing House, Editor: Ion Albușescu, Horatiu Catalano, 2020
36. Catalano Horatiu, Școala ca subsistem al sistemului social, Editura Didactica Publishing House, Editor: Ion Albușescu, Horatiu Catalano, 2020
37. Catalano Horațiu, Strategiile didactice în contextul învățământului primar simultan, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2020
38. Catalano Horațiu, Studiul tematic – strategie didactică integrată de abordare a conținuturilor, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano Editura, București, 2020
39. Catalano Horațiu, Dimensiunea ludică a activităților specifice alternativei Step by Step, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2020
40. Catalano Horațiu, Jeder Daniela, Specificul strategiilor didactice utilizate în activitatea cu grupa combinată, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2021
41. Catalano Horațiu, Designul strategiilor didactice din perspectiva instruirii online, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2021
42. Catalano Horațiu, Albușescu Ion, Paradigma centrării pe copil a activităților didactice organizate la grupele combinate, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2021
43. Catalano Horațiu, Feti Maria, Moldovan Oana, Metodica resurselor și a instrumentelor digitale utilizate în procesul de instruire online, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2021
44. Catalano Horațiu, Dohotaru Andreea, Baștea Adina, Abordări metodologice interactive de grup, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2022
45. Catalano Horațiu, Ungurășan Denisa, Strategii de gândire critică și creativă, Editura Presa Universitară Clujeană, Editori Ion Albușescu, Claudia Crișan, 2022
46. Catalano Horațiu, Jocul- o abordare diacronică și polisemantică, Editura Didactica Publishing House, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, București, 2022
47. Catalano Horațiu, Jocul ca proces de mediere între învățare și libertate, Editura Didactica Publishing House, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, București, 2022
48. Catalano Horațiu, Dimensiunile jocului în primul an de viață și în perioada preșcolarității, Editura Didactica Publishing House, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, București, 2022



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

49. Mestic Gabriela, Catalano Horațiu, Strategii de utilizare a tehnologiilor în educația timpurie antepreșcolară, În volumul Educația timpurie antepreșcolară. Ghidul cadrului didactic, Editura Didactica Publishing House, Editori Horațiu Catalano și Ion Albușescu, București, 2022
50. Ani-Rus Anca, Catalano Horațiu, Drepturile și responsabilitățile copilului, În volumul Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2024
51. Mestic Gabriela, Catalano Horațiu, Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului, În volumul Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2024
52. Mestic Gabriela, Ani-Rus Anca, Catalano Horațiu, Proiectul educațional intercultural, În volumul Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2024
53. Catalano Horațiu, Procesul educațional. Abordarea sistemică, În volumul Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2024
54. Catalano Horațiu, Rus Ana, Mestic Gabriela, Dimensiunea socială a dezvoltării în educația timpurie, În volumul Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, Editori Ion Albușescu și Horațiu Catalano, București, 2024

Articole/studii, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

1. Catalano, Horațiu, Ion Albușescu, Cristian Stan, Gabriela Mestic, Anca Ani-Rus (2023), Child-Centered Approach through Slow Education Principles: A View to Child Personality Development in Early Childhood. Sustainability 15, no. 11: 8611. <https://doi.org/10.3390/su15118611> (IF 3,899)
2. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, The power and fragility of Alpha-parenting in Digital Era, Astra Salvensis, 2022
3. Catalano Horațiu, A History of Children's Play from the Earliest Days of Humanity to Nowadays: Historical and Conceptual Review, Astra Salvensis, 2021
4. Catalano Horațiu, Child-centered Paradigm in Early Education, Astra Salvensis, 2021
5. Catalano Horatiu, Albușescu Ion, Stan Nicolae-Cristian, The Impact of Training Programs on Professional Learning and Development (PLD). A study for Romania, Volum Nr: 18, Pagina: 28 - 39, 10.24193/ed21.2020, 2020, Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
6. Catalano Horatiu, Albușescu Ion, Turda Sebastian, Investigative Study on the Self-Perceived Level of Teachers' Professional Development Correlated with the Attitude Toward the Continuous Training in Romania, Volum Nr: 18, Pagina: 58 - 63, 10.24193/ed21.2020, 2020, Mențiuni: Revistă ERIH+ indexată în ERIH PLUS: Educatia 21 Journal, ISSN: 1841-0456
7. Catalano Horațiu & Verity Campbell-Barr (2019), The occurrence of pretend play in early childhood education in Romania – an investigative study, Early Child Development and Care, DOI: 10.1080/03004430.2019.1621306
8. Catalano Horațiu, Opportunities and Challenges of Education in the Digital Age, Astra Salvensis, 2019
9. Catalano Horațiu, Vicar Ioan Marian, Edifier of Pedagogical Education in Năsăud (Romania), Astra Salvensis, 2019
10. Catalano Horațiu, The Importance of Free Play in Early Childhood and Primary School Education: Critical Analysis for Romania. Educ Res Appl: ERCA-150. DOI:10.29011/2575-7032/100050, 2018
11. Catalano Horatiu, Social Adjustment And School Integration Of Remigrant Students-A Study For Romania, IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), vol. 8, no. 4, DOI: 10.9790/7388-0804013238, pp. 32-38
12. Cristina Catalano, Horațiu Catalano, Magdolna Nemes, Veronika Schéder, Katalin Mező, Learning difficulties of children with emigrant parents, Különleges Bánásmód, III. évf. 2017/1. szám, 87-93. DOI 10.18458/KB.2017.1.87



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

13. Catalano Horațiu, Boca Mirela, Evaluation in the Step by Step Educational Alternative - Action-Research , S t u d i a Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia, (revistă categoria B+-C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central & Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche,MIAR), 2014, P. 63-75
14. Catalano Horațiu, The Implications of the Elements of Outdoor Education in the Preparatory Class Curriculum, Contemporary, Research Center Australia, International Journal of Education and Research (IJER) Published Papers Indexed By: Index Copernicus, Google Scholars, ProQuest, EBSCO, Scopus, WorldCat, 2014, P. 545-550
15. Catalano Horațiu, Concept and Methodological Challenges in the Social Approach that is Specific to the Teaching Process, Open Science Journal of Education, Open Science Publishers, New York, 2014, P. 20-25
16. Catalano Horațiu, The Development of Pedagogy in the Context of Computerized Education, <http://www.fachportal-paedagogik.de>, Educația 21, 2007, P.148-159
17. Catalano Horatiu, Migration - a New Cause of the Learning Difficulties in Contemporary School, <http://www.fachportal-paedagogik.de/>, Educația 21, 2008, P.151-164
18. Catalano Horațiu, Addressing the Psycho-Pedagogy of Learning Difficulties. Implications to the Various Components of Personality, [www.fachportal-paedagogik](http://www.fachportal-paedagogik.de), Educatia 21, 2009, P. 57-66
19. Catalano Horațiu, Curricular Paradigms of Taxonomy - the Diachronic and Synchronic, www.fachportal-paedagogik.de, Educația 21, 2010, P. 48-59

Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

1. Popenici, S., Catalano, H., Mestic, G., Ani-Rus, A. (2023). A Systematic Review of the Artificial Intelligence Implications in Shaping the Future of Higher Education, *Educatia 21 Journal*, (26) 2023, Art. 11 doi: 10.24193/ed21.2023.26.11
2. Baștea, A. R., Catalano, H., Dohotaru, A. (2023). An Overview of Distributed Leadership and its Shortcomings in Educational Settings. *Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*. *Educatia 21 Journal*, (25) 2023, doi: 10.24193/ed21.2023.25.12
3. Dohotaru, A., Catalano, H., Baștea, A. R. (2023). Parenting Styles - A Qualitative Analysis of the Specialized Romanian Literature. *Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*. *Educatia 21 Journal*, doi: 10.24193/ed21.2023.25.21
4. Bidică, E. & Catalano, H. (2023). Psychological Effects of Parental Remigration on Young School-Age Pupils From A Social And Educational Point Of View. *Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*. *Educatia 21 Journal*, doi: 10.24193/ed21.2023.25.21
5. Ani-Rus, A., Catalano, C., Mestic, G., Catalano, H. (2023). A Study Regarding Early Teacher'S Perception Toward the Introduction of Artificial Intelligence Applications and the Use of Educational Robots in the Teaching Process. *Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*. *Educatia 21 Journal*, doi: 10.24193/ed21.2023.25.21
6. Dohotaru, A. - I. & Catalano, H. (2022). Challenging the Mindset: An Overview of Parent Education in Romania. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 550-560). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.50>
7. Baștea, A. R. & Catalano, H. (2022). Educational Leadership - A Perspective Beyond Managerial Processes. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. *European Proceedings of Educational Sciences* (pp. 575-582). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.52>
8. Ani-Rus, A. & Catalano, H. (2022). Blended Learning Tools In Primary Schools- A Qualitative Study. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2022*, vol 6. European



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

- Proceedings of Educational Sciences (pp. 280-294). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.23056.26>
9. Catalano, H. & Catalano, C. (2022). Using Digital Storytelling In Early Childhood Education To Promote Child Centredness. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 169-179). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epes.22032.16>
 10. Catalano, H. & Popițan, A. (2020). The Impact Of Training Programs In Professional Development Of Teachers- Ascertainng Study. In V. Chis (Ed.), Education, Reflection, Development – ERD 2019, vol 85. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 84-89). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.9>
 11. Catalano, C., & Catalano, H. (2019). Multivalent Role Play In Early Education-Ascertainng Study-. In V. Chis, & I. Albulescu (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2018, vol 63. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 573-578). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.68>
 12. Catalano, C. & Catalano, H. (2018). Opportunities Of A Programme For Development Of Communication Skills Of Future Teachers. In V. Chis, & I. Albulescu (Eds.), Education, Reflection, Development – ERD 2017, vol 41. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 118-123). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.14>
 13. Catalano, H. (2017). E-Portfolio - a complementary assessment method in continuous training programs, Edited by: Vlada M; Albeanu G; Adascalitei A; Popovici M, Proceedings of the 12th International conference on virtual learning, ICVL 2017 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 214-217, WOS:000419928200028, ISSN: 1844-8933
 14. Catalano, H., Catalano, C. (2017), Quantitative Study on the Usefulness of Homework in Primary Education, Published by: Editura Lumen, Asociatia Lumen, http://lumenpublishing.com/proceedings/wp-content/uploads/2018/03/LUMEN-Proceedings_NASHS2017_129-136.pdf, P. 129-136
 15. Catalano, H. (2016). Study on the of Teachers' and Parents' Perception on the Remigration Phenomenon. In V. Chis, & I. Albulescu (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2016, vol 18. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 79-84). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.11>
 16. Catalano, H. (2016). The Adjustment of the Teaching Process to the Educational Needs of Native Digital Students. In A. Sandu, T. Ciulei, & A. Frunza (Eds.), Logos Universality Mentality Education Novelty, vol 15. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (pp. 163-167). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.21>
 17. Catalano, H. (2016). Professional Development and Progression in Educational Career - Ascertainng Study, Edited by: Sandhu A; Frunza A; Gorghiu G; Ciongaru E, New Approaches in Social and Humanistic Sciences Pages: 85-88, WOS:000391521500015, ISBN: 978-88-7587-728-6
 18. Catalano, H, Catalano, C. (2016). Study on the Use of the Didactic Methodology in the Training of the Native Digital, Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adăscaliței, A; Popovici, M, Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning, Pages: 126-130
 19. Catalano, H. (2016), Catalano Horațiu, Continuity and Discontinuity in the Transition Process from Primary School to Secondary School, International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity– 3rd Edition, Tîrgu Mureș, Editor: Iulian Boldea, P. 191-196
 20. Catalano, H. (2015). Pedagogical Implications of Using NetSupport School Application in Teaching Educational Sciences, Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 206-210, WOS:000380576300029, ISSN: 1844-8933
 21. Catalano, H. (2015). The Role of the Mentoring for Educational Career. Ascertainng Study with Practical Implications, Edited by: Sandu, A; Frunză, A; Ciulei, T; Gorghiu, G; Petrovici A, Rethinking



Facultatea de Psihologie si Ştiinţe ale Educaţiei

Departamentul de Ştiinţe ale Educaţiei

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

- Social Action. Core Values Pages: 215-220 Published: 2015, WOS:000378560300036, ISBN: 978-88-7587-725-5
22. Catalano, H. (2015). Ascertaining Study Regarding the Need of Counseling Activities in the Development of Teachers' Career, Literature, discourse and multicultural dialogue 3rd Edition, Editor: Iulian Boldea, P. 297-304
 23. Catalano, H., Catalano, C. (2016). The Contribution of Pedagogical Teaching Practice Activities on the Development of Communicative Competence of the Students Future Teachers for Preschool and Primary School -Ascertaining Study-, Edited by: Chiş, V; Albuiescu, I, 3rd International Conference - Education, Reflection, Development Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 209 Pages: 109-115 DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.11.265, Published:2015,WOS:00038040800001, ISSN: 1877-0428
 24. Catalano, H. (2015). The Incidence of the Creation Game in Specific Areas of Development in the Early Education - Experimental Study, International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Tîrgu Mureş, Editor: Iulian Boldea, P. 225-230
 25. Catalano, H. (2014), The Role of Mentoring and Coaching in the Initial Training of Teachers, Communication, Context, Interdisciplinarity [CCI] - III, Tîrgu Mureş, Editor: Iulian Boldea, P. 171-180
 26. Catalano, H. (2014). Socio-educational consequences of the remigration phenomenon, Edited by: Soare E; Langa C, 6th International Conference Edu World 2014: Education Facing Contemporary World Issues, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 180 Pages: 49-54. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.02.084, Published:2015,WOS:00038049790000, ISSN: 1877-0428
 27. Catalano, H. (2014). The Preparatory Grade Between Desirability and Undesirability - Ascertaining Trial With Practical Implications, Edited by: Boldea I, Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives - Communication and Public Relations, Pages: 212-218, Published: 2014, WOS:000353772800025, ISBN: 978-606-93691-3-5
 28. Catalano, H. (2014). Readjustment and Learning Difficulties Specific to the Remigrant Child, Edited by: Sandu, A; Frunzã, A, Lumen 2014 - From Theory to Inquiry in Social Sciences. Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 149 Pages: 158-163 DOI:10.1016/j.sbspro.2014.08.180, Published:2014,WOS:000346372600029, ISSN: 1877-0428
 29. Catalano, H. (2014). Social-Ecological Approaches Specific to the Teaching Process, Edited by: Frunzã, A; Ciulei, T; Sandu, A, 5th International Conference Lumen 2014, Transdisciplinary and Communicative Action (LUMEN-TCA 2014), Pages: 127-132, Published: 2015, WOS:000360478000024, ISBN: 978-88-7587-713-2
 30. Catalano, H. (2014). The Opportunity of Blended-Learning Training Programs in Adult Education - Ascertaining study, Edited by: Vasile C, Adult Education in Universities: Local and Regional Perspectives. Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 142 Pages: 762-768 DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.612 Published: 2014, WOS:000345346000121, ISSN: 1877-0428
 31. Catalano, H. (2014), E-jocul între formal şi nonformal. Avantaje şi limite, în volumul Creativitate şi inovaţie în educaţie (volumul Conferinţei Internaţionale cu acelaşi nume organizată de Extensia Tîrgu Mureş a Universităţii Babeş-Bolyai), Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Vasile Dâncu, P. 81- 85
 32. Catalano, H., Catalano, C. (2013). The importance of the school-family relationship in the child's intellectual and social development, Edited by: Vasile C; Singer FM; Stan E, International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society, 2nd edition (EPC -TKS 2013) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 128 Pages: 411-419 DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.179 Published: 2014, WOS:000396598200070, ISSN: 1877-0428
 33. Catalano, H. (2013). George Coşbuc - a pedagogical approach to his work, Edited by: Boldea I, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue: Literature Pages: 307-319 Published: 2013, WOS:000352085100038, ISBN: 978-606-93590-3-7



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

34. Mureșan, E., Catalano H., Bocoș, M. (2010). The Impact of Computer and Internet on the Young Students – An Ascertaining Research, în volumul Conferinței Internaționale Education – Contemporary Challenges Mass-media and education, 5-6 th March, 2010, Ploiești, P. 70-78
35. Catalano, H. (2008), Factori declanșatori ai dificultăților de învățare, în volumul Tradiții, valori și perspective în științele educației (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Cristian Stan, P. 109-113

Alte lucrări și contribuții științifice

1. Catalano Horațiu, Studiu experimental privind plurivalența jocului de rol în învățământul preprimar, în volumul Creativitate și inovație în educație, Editura Universității Petru Maior, Tîrgu Mureș, Editor: Cristiana Chira, 2015, P. 3-7
2. Catalano Horațiu, Abordarea situațională a procesului de învățământ, în volumul Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan (volumul Conferinței cu același nume organizată de Extensia Sighetu Marmăției a Universității Babeș-Bolyai), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Glava. C, Dragoș, V., 2014, P. 34-39
3. Catalano Horațiu, O analiză a jocului dramatizare ca variantă a jocului de creație, în volumul Educație și instrucție în școala contemporană (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Extensia Tîrgu Mureș a Universității Babeș-Bolyai), Editura Nico, Tîrgu Mureș, Editori: Vasile Chiș, Olga Chiș, Eugenia Someșan, Irina Trifan, 2013, P. 122-127
4. Catalano Horațiu, Programul de intervenție educațională ca instrument al adaptării curriculare, în volumul Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Denisa Manea, Cristian Stan, Paula Molnar, 2013, P. 119-123
5. Catalano Horațiu, Catalano Cristina-Violeta, Învățarea bazată pe proiect- model de instruire centrat pe elev, în volumul Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici (volumul Conferinței Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, organizată de Extensia Năsăud a Universității Babeș-Bolyai), Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2013, P. 14-19
6. Catalano Horațiu, Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin intermediul jocului simbolic în educația timpurie, în volumul Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Editura Grinta, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, Rodica Branișteanu, 2012, P. 21-23
7. Catalano Horațiu, Formarea competențelor didactice prin intermediul practicii pedagogice, în volumul Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale, Editura Matrix Rom, București, Editori: Mușata Bocoș, Laura Șerbănescu, 2012, P. 171-176
8. Catalano Horațiu, Tactul pedagogic între vocație și artă, în volumul Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Horațiu Catalano, Iftinia Avram, Eugenia Someșan, 2010, P. 31-47
9. Catalano Horațiu, Învățarea prin cooperare-strategie educațională operațională în contexte formale și neformale, în volumul Educație și formare, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2009, P. 13-23
10. Catalano Horațiu, Fenomenul migrației. Consecințe socio-educaționale, în volumul Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Eurotur-13-2000, București, Editori: Iftinia Avram, Eugenia Someșan, Horațiu Catalano, 2009, P. 9-15
11. Catalano Horațiu, Specificul învățării autodirijate în alternativele educaționale, în volumul Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step, Editura Karuna, Bistrița, Editori: Horațiu Catalano, 2008, P. 15-19
12. Catalano Horațiu, Educația interculturală-componentă a educației contemporane, în volumul Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 12-18



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

13. Catalano Horațiu, Parteneriatul școală-familie în viziune plurieducațională, în volumul Step by step, un brand de succes, Editura Karuna, Bistrița, Editori: Musata Bocos, Horațiu Catalano, Elena Mihai, Smaranda Florean, 2008, P. 15-19
14. Catalano Horațiu, Coșbuc și Casa Școalelor, Revista de pedagogie, București, 1996, P. 7-12
15. Catalano Horațiu, Competențe specifice cadrului didactic, Tribuna învățământului, nr. 1508, București, 1999, P.7
16. Catalano Horațiu, Avantajele și riscurile generalizării tezelor unice, Tribuna învățământului, nr. 901, serie nouă, București, 2007, P.7
17. Catalano Horațiu, Profesorul- partenerul elevului, Tribuna învățământului, nr. 886, serie nouă, București, 2007, P.7

Volume coordonate

1. Catalano Horațiu, Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 400
2. Catalano Horațiu, Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 700
3. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Pedagogia în învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 - Cercetări-acțiune, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 199
4. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Mihai Elena, Florean Smaranda, Step by Step— un brand educațional de succes, Editura Karuna, Bistrița, 2008
5. Catalano Horațiu, Alternativele educaționale – Fundamentări teoretice și practice, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 481
6. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
7. Catalano Horațiu, Educație și formare - învățământ primar, Editura KARUNA, Bistrița, 2009, P. 298
8. Catalano Horațiu, Educație și formare - învățământ preșcolar, Editura KARUNA, Bistrița, 2009, P. 292
9. Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia, Instrucție și educație în școala contemporană, Editura EUROTUR-13-2000, București, 2009, P. 211
10. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
11. Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, P. 310
12. Catalano Horațiu, Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educației, Editura Nomina, Pitești, 2011, P. 371
13. Albușescu Ion, Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Brănișteanu Rodica, Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2012, P. 472
14. Albușescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 488
15. Albușescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 381
16. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P.557
17. Chiș Vasile, Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Educație și formare. Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P. 621
18. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Repere conceptuale și praxiologice în alternativele educaționale, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2016, P. 526
19. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Florean Smaranda, Alternativa educațională Step by step. Ghid metodologic, Editura Trend, Pitești, 2016
20. Catalano, H. (coord.) (2016), Caiet de observații asupra copilului preșcolar, Editura Trend, Pitești



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

21. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Alternative Educational Methodologies, Cambridge Scholars Publishing, 2017
22. Catalano Horațiu, Albușescu Ion, Pedagogia jocului și a activităților ludice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2018
23. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, Editura Didactica Publishing House, București, 2019
24. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II, Editura Didactica Publishing House, București, 2019
25. Catalano Horațiu, Albușescu Ion, Didactica jocurilor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2019
26. Catalano, H., Albușescu I., Alternativa educațională Step by Step. Abordări teoretice și pragmatice, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
27. Catalano, H., Albușescu I., Ghidul profesorului din învățământul primar simultan, Editura Didactica Publishing House, București, 2020
28. Albușescu I., Catalano, Horațiu, Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II (profesori de toate specializările), Editura Didactica Publishing House, București, 2020
29. Albușescu Ion, Catalano, Horațiu, e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online, Editura Didactica Publishing House, București, 2021
30. Catalano, Horațiu, Albușescu Ion, Specificul activităților didactice la grupele combinate, Editura Didactica Publishing House, București, 2021
31. Albușescu Ion, Catalano, Horațiu, Învățarea prin activități de grup, Editura Didactica Publishing House, București, 2022
32. Catalano, Horațiu, Albușescu Ion, Pedagogia jocului și a activităților ludice, Editura Didactica Publishing House, București, 2022
33. Catalano, Horațiu, Albușescu Ion, Educația timpurie antepreșcolară. Ghidul cadrului didactic, Editura Didactica Publishing House, București, 2022
34. Albușescu Ion, Catalano, Horațiu, Educația socială. Sinteze pentru profesori, Editura Didactica Publishing House, București, 2024
35. Catalano, Horațiu, Albușescu Ion, Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative, Editura Didactica Publishing House, București, 2024

Organizator, coordonator, Keynote speaker, participant la conferințe naționale și internaționale

1. Sesiunea de comunicări științifice Alternativele educației și reforma învățământului organizată de Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea București, București (27-29 Martie 1997)
2. Sesiunea de comunicări și referate a CCD, Bistrița, cu tema Reforma evaluării rezultatelor școlare, Bistrița (5 Aprilie 2001)
3. Sesiunea de comunicări Adaptare și inadaptare la copilul instituționalizat organizată de Universitatea Avram Iancu, Facultatea de Pedagogie Socială, Cluj-Napoca (17 Mai 2002)
4. Sesiunea de comunicări și referate științifice Dimensiuni ale reformei în învățământul românesc actual, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (23 Mai 2002)
5. Sesiunea de comunicări și referate științifice Educația azi- De la Comenius la multimedia, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (29 Mai 2003)
6. Sesiunea de comunicări și referate științifice Modernizarea instrucției și educației, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (3 Mai 2004)



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

7. Sesiunea de referate și comunicări științifice Didactica din perspectiva reformei învățământului, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, Bistrița (5 Mai 2005)
8. Sesiunea de referate și comunicări Pedagogie și comunicare, organizată de Universitatea de Nord Baia-Mare și C.C.D.BN, cu tema Instruirea asistată de calculator ca alternativă la instruirea tradițională, Bistrița (11 Mai 2006)
9. Simpozionul Național cu tema Între vechile și noile educații o continuă reformă organizat de IS.J.BN., C.C.D., Bistrița (5 Iunie 2006)
10. Simpozionul Național Step by Step-un brand educațional de succes, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, Centrul pentru Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step București și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Bistrița (11 aprilie 2007)
11. Simpozionul Național cu tema Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar, – ediția a II-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Năsăud (3 Iunie 2008)
12. Simpozionul Național cu tema Instrucție și educație în școala contemporană, organizat de Extensia Târgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Târgu-Mureș (15 ianuarie 2009)
13. Simpozionul Național cu tema Educație și formare– ediția a III-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Filiala Năsăud a Departamentului pentru Pregătirea personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai (26 Mai 2009)
14. Simpozionul Național cu tema Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice, organizat de Liceul cu Program Sportiv Bistrița, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației-Extensia Năsăud, Năsăud (19 decembrie 2009)
15. Simpozionul Național cu tema Instrucție și educație în școala contemporană organizat de Extensia Târgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Filiala Târgu-Mureș a Departamentului pentru Pregătirea personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (16 ianuarie 2010)
16. Simpozionul Național cu tema Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale – ediția a II a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Bistrița (3 iunie 2011)
17. Simpozionul Național cu tema Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică–ediția I, organizat de Grădinița cu Program Prelungit Căsuța cu Povești, Bistrița și Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Bistrița (15 iunie 2012).
18. Conferința anuală de didactică cu tema Problematizări în Didactica Generală și în Didacticile Speciale, MEN, Predeal (19-21 septembrie 2012).
19. Simpozionul Național cu tema Instrucție și educație în școala contemporană- Ediția a XVI- a, organizat de Extensia Târgu-Mureș, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai (23 martie 2013)
20. Simpozionul Național cu tema Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale– ediția a III-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Bistrița (7 iunie 2013)
21. Simpozionul Național cu tema Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, – ediția a II-a, organizat de Extensia Sighetu Marmăției, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Sighetu Marmăției (15 noiembrie 2013)
22. Simpozionul Național cu tema Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană– ediția I, organizat de Extensia Vatra Dornei, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Vatra Dornei (6 decembrie 2013)
23. International Conference Education, Reflection, Development, UBB, Cluj-Napoca, (17-18 mai 2013)



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

24. Conferința cu participare internațională Creativitate și inovație în educație, ediția a III-a, organizat de Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca- Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș (5-7 mai 2014)
25. Simpozionul Național cu tema Educație și formare – ediția a IV-a, organizat de Extensia Năsăud, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai (30 mai 2014) International Conference Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), Iași, (10-12 aprilie 2014)
26. International Conference on Adult Education Adult Education in University. Local and Regional Perspectives, U. A. I. C., Iași (27-30 aprilie 2014)
27. International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș (23-24 octombrie)
28. Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED, Timișoara (10-11 octombrie 2014)
29. International Conference Transdisciplinarity and Communicative Action Conference, Târgoviște, (22- 23 noiembrie 2014)
30. Simpozionul Național cu tema Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană – ediția a II-a, organizat de Extensia Vatra Dornei, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Vatra Dornei (5 decembrie 2014)
31. International Conference Rethinking social action. Core values, Working Papers, 6th LUMEN, Iași, Romania (16th – 19th of April 2015)
32. Conferința cu participare internațională Creativitate și inovație în educație, ediția a IV-a, organizat de Universitatea Petru Maior, Târgu-Mureș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca- Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea de Medicină și Farmacie Tîrgu-Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Mureș (4-6 mai 2015)
33. International Conference Debates on Globalization. Approaching National Identity Through Intercultural Dialogue, 2nd edition, Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș (28-29 may 2015)
34. Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED, Iași, (18-19 iunie 2015)
35. The International Conference of the Department of Educational Sciences Education, Reflection, Development – Babeș- Bolyai University- 3rd edition (3rd July 2015)
36. 7th LUMEN International Conference–Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV, Târgoviște, Romania (10-12 november 2015)
37. The International Scientific Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue 3rd Edition, 3-4 December 2015, Tîrgu Mureș
38. World LUMEN Congress “Logos Universality Mentality Education Novelty”, Iasi, Romania, from 12 – 17 April 2016
39. International Conference Debates on Globalization. Approaching National Identity Through Intercultural Dialogue, 3rd edition, Universitatea Petru Maior, Tîrgu-Mureș (19-20 may 2016)
40. International Conference Early Child Education, 25-26 May, 2016, University of Debrecen, Ungaria
41. International Conference Specific Methodologies in Educational Alternatives, 4nd edition, UBB, Bistrița, 3 June 2016
42. The 4 th International Conference Education, Reflection, Development, 8-9 July 2016, Cluj-Napoca
43. First Edition of the International Conference: Education, Religion, Family In Contemporary Society 10-11 November, 2016
44. 3rd Central & Eastern European LUMEN International Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences, 8-10 June 2017 | Chisinau, Republic of Moldova
45. The 5 th International Conference Education, Reflection, Development, 7-8 July 2017, Cluj-Napoca
46. Conferința Națională de Cercetare în Educație “Cultura cercetării educaționale în spațiul universitar” Cluj-Napoca, 22 septembrie 2017
47. Conferința națională: Abordările curriculare integrate și eficiența lor didactică, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, 2017



Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

48. The second Edition of the International Conference: Education, Religion, Family In Contemporary Society-12-14 October, 2018
49. International Conference- The Role of Tradition in Early Education, University of Oradea, 2018
50. Conferința științifico-practică internațională Provocări și oportunități în educație, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” din Cahul, 2018
51. Conferința Națională de Cercetare în Educație: Tendințe contemporane ale cercetării în educație. Modele și practici la nivel național și internațional”, București, 20-21 septembrie 2018
52. International Conference „Playing science”, Erasmus + KA2 proiect "Small Scientists Across Europe" (2017-1-FR01-KA219-037465), <https://www.ssae-eu.com/> -2019
53. The international conference „From gamification to learning”, ERASMUS+KA2 Project „Stand up ! Speak out! ” (2018-1-ES01-KA229-0502684) – 2019
54. Conferința națională: Curriculumul pentru educația timpurie (2019) – noi accente și abordări pragmatice, organizată de UBB și ISJ-Cluj
55. Simpozionul național cu tema Argumente pentru educația timpurie de calitate, organizat de ISJ-Suceava, 2019
56. Simpozionul național cu tema Creativitate și inovație în educația contemporană. Un sfert de secol în Alternativa educațională Step by step, organizat de UBB, CEDEPSBS, ISJ-MM, 2019
57. Conferința națională online Provocările și oportunitățile instruirii digitale (2020), organizată de CCD-BN, UBB, ISJBN
58. Conferința națională online Abordări inovative în procesul de învățământ (2020), organizată de CCD-CV, UBB
59. Conference: 14th LUMEN Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice/RSACVP 2020 | May 22-23, 2020 - Online conference
60. Conference: 7th Central & Eastern European LUMEN International Scientific Conference New Approaches in Social and Humanistic Sciences | CEE NASHS 7th edition | 25-26 June 2020 - Online conference
61. The international conference (online): Child-Centred Competences for Early Childhood, Education and Care: a conference on the outcomes of an Erasmus+ project, Early Childhood Studies Degrees Network (ECSND) -2021
62. Simpozionul național: Educație timpurie- soluții și practici eficiente în învățarea în mediul școlar și în mediul virtual- Ediția a XII-a- 4 februarie 2021, organizat de ISJ-SV și CCD-SV.
63. International Conference of Education, Religion and Family in the Contemporary Society, 2021 -October 15th – 16th
64. Conferința Națională de Cercetare în Educație, 2021, Ediția a VII-a, Cercetarea în domeniul educațional și provocările societății actuale/ Educational Research and Challenges of the Contemporary Society, este organizată de Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, în colaborare cu Facultățile de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității din București, Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, Universității de Vest din Timișoara, precum și cu Unitatea de Cercetare în Educație din cadrul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație al Ministerului Educației Naționale din România.
65. Hybrid conference held with platforma on Saturday, December, Babeș-Bolyai University, Faculty of Psychology and Educational Sciences Presents the outcomes of an Erasmus+ project ERASMUS+2019-1-UK01-KA203-061665: Child-Centred Competences for Early Childhood Education and Care-4 december 2021
66. Conferința Internațională Învățarea prin joc, organizată de Fundația Edumagic, 16 decembrie 2021
67. Conferința națională- ediția a II-a (online): Provocări pentru educație acum și post-pandemia Covid. Reflecții și re poziționări, 17-18 decembrie 2021, organizată de CCD-CV, ISJ-CV
68. Conferința Internațională: Educație, Experiență și Profesionalism, organizată de ISJ-BN, CCD-BN, Grădinița Căsuța cu povești, Bistrița-20 mai 2022



Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației

Departamentul de Științe ale Educației

Str. Sindicatelor, nr. 7

Cluj-Napoca, RO-400029

Tel.: 0264-405337

Fax: 0264-590559

www.psiedu.ubbcluj.ro

69. Conferința națională: Teatrul valoare educativă, culturală și spirituală- ediția a -VIII-a, organizat de ISJ-BN, CCD-BN- 4 iunie 2022
70. Conferința națională: Învățarea interactivă -provocări și oportunități-, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, 6 iunie 2022
71. Conferința națională: Educație și formare în secolul XXI, organizată de Casa Corpului Didactic „Csutak Vilmos” Covasna, 4-5 noiembrie 2022
72. 1st International Scientific Conference Competent Systems in Early Childhood Education and Care, Faculty of Education, University of Osijek (Croatia) and Croatian Academy of Science and Arts, Center for Scientific Work in Vinkovci (Croatia), 2022
73. Conferința națională: Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar UBB, 2022
74. Conferința Națională de Cercetare în Educație, Diversitatea ca resursă în educație și în cercetarea educațională, UBB, 2023
75. Conferința națională: Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar (ediția a II-a), UBB, 2023
76. Conference: Education, Reflection, Development, 11th edition Cluj-Napoca, 2023
77. Conferința națională: Predictorii ai succesului învățării- organizată de CCD-CV, UBB, ISJ-CV, 2023
78. Conferința națională: Educație și formare, Ediția a V-a, UBB, 2023
79. Conferința națională: Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul provocărilor actuale, CJRAE-Arad, UAV-Arad, 2023
80. Conferința națională: Pedagogia diferențierii - semnificații conceptuale și praxiologice actuale, UBB, 2023
81. The international conference "Innovative approaches to contemporary trends in education"- IACTE, UAV-Arad, 2023
82. Conferința dialoguri despre educație, Academia Română – Filiala Iași, Comisia de Științe ale Educației, 19-20 aprilie 2024
83. Conferința națională: Alternative educaționale- Educația mai aproape de copil, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, Asociația Comoara Copilăriei, Iași, Suceava-13 aprilie 2024
84. Conferința: „Pedagogia diferențierii - semnificații conceptuale și praxiologice actuale” -Ediția a II-a- Reșița-26.04.2024

Prof. univ. dr. Horațiu Roco Catalano